

編輯部報告

今日的經濟生活證明，所有的人民與國家都是一個象徵「複雜互動」與「彼此依賴」網絡的一部份，當網絡的一部份有了改變，影響所及將是參與其中的每一份子；而二十一世紀正提供人類一個偉大學習的機會，我們要深刻體認這個彼此依賴的關係。首先這種體認經由經濟世界彰顯出來，在經濟世界中，我們可以看到紐約或東京所採取的行動，其結果竟影響遠在台灣發生的事件，甚至影響中國大陸一個小村莊發生的事件。可惜人類常看不見這層綿密的網絡關係，所以當計畫或處理事務時，很難將這個事實列入考慮，因為我們一直沈溺在經濟生活的滿足，而忽略人類需要的是更多的人道關懷。

在人類瘋狂追求經濟生活的同時，全球化的思潮也正如火如荼地展開，一種唯物論的經濟消費主義，逐漸取代人們對民族國家的認同；唯物論的經濟消費主義成為全球化時代下人們唯一能夠寄託、安定的方向。可是，消費主義或許能夠滿足人們部分日常經濟生活，但卻沒辦法回答人類的根本問題，也就是說消費主義無法解決人類終極關懷的問題。在這樣的情況下，人類開始陷入一個虛無空虛的狀態，國家所型塑的社會無法成為人民認同的對象，人只能靠著非常稀薄的經濟消費主義來作為安身立命的一種寄託，結果整個人類的走向及發展，終會陷入一個相當嚴重的生命困境裡。

本期以宗教教育為主題，就是希望提供人們在追求經濟生活的同時，從不同視野去了解宗教對於人類物質文明之外的心靈有何啟發。宗教自古以來即作為人

類偉大的生命能量，目前它正以不同的頻率移動著。我們可以發現現今所有生命的形式，不管是星河或海藻，基本上都在不同的現象層面上發揮作用，而宗教容納了各種對立的情況和可能，它超越了「創造性本質」，成為人類「內在心靈」，存於每個人的心中。我們認為，有了這種體認會大大轉化我們對待大自然的方式，也會大大轉化我們跟不同族群與文化維持關係的方式。

首先香港中文大學教授吳梓明以一位宗教教育學者的角度，分析過去基督教觀點之所以受到學術界排拒，乃由於它的「宗教性」及「教條性」本質，但近代，宗教卻被重新定位。現代的宗教雖不再被視為核心價值，卻可作為學術界眾多價值觀的一種，它同樣值得學者們參考。美國學者馬斯登（George M. Marsden）指出：「一個宗教多元化的文化必將成爲一個學識更爲豐富的文化」，「那些能夠嚴肅看待宗教信仰及其在知識層面上的影響的學者或學術機構，必將在最高層次的學術交流中成爲一個負責任和富創意的人或機構」。宗教團體所辦的新世紀大學，除了可成爲一所關注宗教研究和教學的中心，宗教觀點亦可豐富其他不同學科特質和文化，進而使宗教對談與文化交流成爲可能。

除了上述以香港中文大學崇基學院為個案分析，福建師範大學講師朱峰更以中國大陸金陵女子大學與華南女子大學為例，從辦學宗旨、課程設置、校園生活三方面討論中國基督教女子大學的宗教教育。從中發現基督教女子大學之宗教教育有其自身的性別特點、多樣的實施方式，影響宗教教育的因素是多方面的。辦學團體的宗教取向、教育當局的政策法規、大學自身的辦學實力、宗教教育的理

論實踐等，在在影響著宗教教育的表述、發展及成效。比較研究金陵女子大學、華南女子大學宗教教育的異同，有助於理解宗教在女子大學中的實質影響。

南華大學助理教授陳宏模基於體認基督宗教開創者—耶穌無比尋常的生命內涵與智慧教導，擬選定《馬可福音》一書，並透過教育倫理學觀點進行剖析、探索耶穌與其十二門徒的獨特師徒關係，及耶穌所施行的教育內涵、特質、原理與風範。進一步引申對今日一般教育、宗教教育，尤其對基督宗教神學院教育的啟迪，期望提供相關單位實用的指導方針。另外，此專題之探討，也擬響應古今中外宗教經典教育的主旨—把古老的經典原意，採用現代人易於理解的方式重新呈現；古老經典所提供之智慧，乍看下似乎古老些，卻常給正處在困境中的現代人，如暮鼓晨鐘般的啟迪，不但滌清漸濁的心靈，進而提供解決重大難題的新靈感。

師範大學教授林安梧旨在闡明「儒、道、佛」三教所涵之心性義理，試圖如其生活世界，而做一展開運用，因之而豁顯其相關的意義治療學思維。本文概括指出儒家重在「孝悌人倫、仁義為教、道德創生」，道家重在「尊道貴德、慈儉虛靜、自然無為」，佛家重在「悲智雙運、涅槃寂靜、緣起性空」。本文對於心性之學所可能展開的心靈意識之詮釋做了大略之釐清，並因而對於「道、德、理、性、氣、情」及「志、意、心、念、識、欲」等做了話語的轉化，試圖呼籲本土心理學的輔導學之可能。

一般人對於宗教的疑問多半集中在「這是不是真的？」這是一個保持距離、步步為營的認識方法，不過卻未必是深入宗教生活的途徑。相信佛祖的人未必是虔誠的佛教徒，相信耶穌基督的人未必是虔誠的基督徒，只有那融入宗教文

化所營造的氛圍的人才活出虔敬，才展現出宗教的力量。東華大學余德慧採用「啟蒙神學」這樣一個切入點，目的在以現象學的方式，將民間宗教的神秘經驗、文化象徵及實踐做一個連結與分析。其採用的素材包含不同文化的民間宗教，因為這樣可以在一個遠距離的角度，先找到切入點，然後再對華人的「靈象徵」進行剖析。這樣的分析過程所要彰顯的是文化與人的宗教經驗的關係，但並非只是說明文化決定了經驗，而是經驗本身援引文化文本作為出路，因此也同時塑造了文化。

最後，本期照例刊載一篇田野調查，以台南關仔嶺碧雲寺為主角，介紹其修建歷史及寺內文物。本廟至今仍保留許多佛教儀典及法事、法會等活動，相對於台灣其他眾多寺廟雜祀化、佛道不分而言，是屬於比較純粹且難能可貴的一座佛寺。

Contents

From the Editor

Special Issues

The Place of Religious Studies and Religious Curriculum in Universities of the New Century.....Peter Tze Ming NG

The Theory of Heart-Mind and Its Application to Education.....Lin An Wu

Enlightenment of True Believers of Folk Religion in

Taiwan.....Der-Heuy Yee, Hung-Shing Liu

The Educational Implications of the “Master-Disciple Relationship” of Jesus Christ: from the Educational Ethics Perspectives.....Chen Hung Mo

Religious Education & Woman’s College: A Comparative Study of Ginling and Hwa Nan Woman Colleges.....Feng ZHU

Field Research

Somewhere in the Cloudy Mountain: Temple of the Azure Clouds in Guan Tz Ling.....Cho Ko Hua

Religion and Spirituality.....Ku Han Sung, Chao Ying Chu

R-News

Book Reviews

Indexs

目錄

編輯部報告

專題：

- 新世紀大學中宗教研究及宗教課程的定位.....吳梓明
「心性之學」在教育上的運用－儒、道、佛義下的「生活世界」與其相關的「意義治療」.....林安梧
台灣民間宗教虔信者的「啓蒙神學」.....余德慧、劉宏信
耶穌「師徒關係」的教育意涵：由「教育倫理學」觀點剖析之.....陳宏模
女子大學與宗教教育：金陵女大、華南女大的比較研究.....朱峰

田野調查：從寺廟發現歷史

- 關仔嶺碧雲寺－雲深不知處.....卓克華

專欄：宗教與靈修系列（二）

- 基督宗教的靈修概論.....谷寒松、趙英珠

直擊宗教現場

書評

索引